

Рассмотрено и принято на
заседании методического совета
Протокол №1
от 30 августа 2018г. *Хоз*



«Утверждаю»
директор *В.И. Анфиногенова*
МУ ДО «Дом творчества
п.г.т. Шерловая Гора»
В.И. Анфиногенова
Приказ № 65 от «31» 08 2018г.

Положение

об индивидуальном образовательном маршруте учащихся МУ ДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»

Приложение

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения учащихся по индивидуальному образовательному маршруту в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора» (далее – учреждение), служит организационно-методической основой его организации.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) представляет собой форму организации учащегося, как для обучения одаренных детей, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут поможет одаренному ребенку раскрыть все свои таланты и определиться в мире профессий.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными действующими нормативными документами.

1.5. Сроки обучения по ИОМ определяются в каждом конкретном случае. ИОМ проектируется для:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- учащихся, находящихся на инвалидности и ОВЗ;
- учащихся углубленного уровня обучения (4-го и 5-го года обучения).

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

2.1. Целесообразность проектирования ИОМ определяется на основании рекомендаций педагога, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.2. Проектирование ИОМ для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОМ.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.3.1. Родители (законные представители) заполняют заявление на обучение по ИОМ.

2.3.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога дополнительного образования; медицинские справки установленного образца (для детей ОВЗ).

2.3.3. При реализации ИОМ предусматривается сочетание различных форм работы педагога дополнительного образования, с индивидуальной самостоятельной работой учащегося в соответствии с установленным временем и сроками.

2.3.4. Реализация ИОМ осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников учреждения.

2.3.5. ИОМ проходит независимую экспертизу на методическом совете.

3. Документация педагога по реализации ИОМ включает:

3.1. Заявление родителей;

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося, разработанный в соответствии с приложением к настоящему положению.

4. Корректировка ИОМ

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая осуществляется педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителя директора по учебно - воспитательной работе и родителей (законных представителей).

4.1. Программа ИОМ может быть сокращена или продлена в зависимости от ситуации.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- владение определёнными способами деятельности;
- развитие личностных качеств и компетенций учащегося.

5. Подведение итогов ИОМ

Система аттестации учащегося, занимающегося по ИОМ включает:

5.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает оценка педагогом дополнительного образования успешности прохождения ИОМ.

5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки учащегося (например, с помощью системы анкетирования).

5.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы аттестации. Итогом реализации ИОМ является работа, форма которой зависит от направления и содержания программы. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана ИОМ.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИОМ анализируются заместителем директора по учебно - воспитательной работе и являются основанием для коррекции ИОМ.

5.5. Отчет о выполнении индивидуального образовательного маршрута учащегося заслушивается на заседании методического совета ДТ.

Приложение
к положению об ИОМ учащегося
МУ ДО ДТ «п.г.т. Шерловая Гора

Структура
индивидуального образовательного маршрута

Титульный лист
оформляется по форме:

Комитет образования и молодежной политики муниципального района «Борзинский район»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»

Рассмотрено:
протокол методического
совета № _____
от « ____ » 201 ____ года

Утверждаю:
директор МУ ДО ДТ
В.И. Анфиногенова _____
от « ____ » 201 ____ года

**Индивидуальный образовательный маршрут
учащегося**

Срок реализации – год

Составитель:
педагог дополнительного образования

п.г.т. Шерловая Гора 2017

1.ФИ

2. Детское объединение «_____»

Пояснительная записка:

Направленность _____

Возраст учащегося: _____ лет

Год обучения в детском объединении _____

Основания для создания индивидуального образовательного маршрута

Характеристика личностных качеств учащегося (краткая):

7. Цель: _____

Задачи: _____

Ожидаемый результат: _____

Индивидуальный учебный план

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Содержание (раздел программы, тема)	Форма работы	Форма отчёта

Содержание ИОМ

Календарно-учебный график

Литература